[திரு. மு. கருணாநிதி]

இந்த அச்சுறுத்தலைச் சரிபடுத்த, இந்த அரசும் காவல்துறையினரும் மேற்கொண்ட பல்வேறு நடவடிக்கைகள், மேற்கொண்டுவரும் நடவடிக்கைகள் குறித்துச் சட்டமன்றப் பேரவையில் வெளியிடுவது பலகாரணங்களால் பொது நலனிற்கு ஏற்புடையதல்ல. இந்த இரண்டு மாவட்டங்களிலும் நக்சல்பாரிகள் நடவடிக்கைகளை உன்னிப்பாகவும் தொடர்ந்தும் அரசும் காவல்துறையினரும் கண்காணித்து வருவதாகவும் சட்டம், ஒழுங்கை நிலை நிறுத்தவும் எல்லைப் பகுதிவழியாக நக்சல்பாரிகள் ஊடுருவிவாராமல் தடுப்பதற்கும் இயன்ற எல்லா நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொண்டு வருவதாகவும் தெரிவித்தால் போதுமானதாகும்.

திரு. ஏ. அ. சுப்பராஜா : தலைவர் அவர்களே இரண்டு மாவட்டங்களில் மாத்திரம் கடுமையான நடவடிக்கைகளும், கண்காணிப்பும் இருந்து வருகிறது என்று சொன்னார்கள். இராமநாதபுரம் மாவட்டத்திலுள்ள ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் தாலுகாவை ஒட்டி மேற்கு தொடர்ச்சிமலை இரண்டு மாநிலங்களுக்கும் எல்லைக் கோடாக இருப்பதாலே, காவல்துறையினர் மட்டும் தான் அதைக் கண்காணிப்பார்கள் என்பதைவிட காட்டிலாகா இருக்கின்ற காவல் துறையினரும் இதிலே அக்கரைக் காட்டவேண்டுமென்று ஏற்பாடு செய்வதோடு, நக்சல்பாரிகள் நிறைய இருப்பதாலே அங்கே வந்து அந்தந்த ஊர்களிலே, யார் முக்கியமானவர்கள், யார் எம்.எல்.ஏ.-க்கள், யார் பணக்காரர்கள் என்றெல்லாம் அந்த ஊரைச் சேர்ந்தவர்களைக் கேட்கிறார்கள் என்று ஹேஷ்யம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. வரசநாடு கிராமத்தில் இருந்து வந்த இந்த ஹேஷ்யம், ஹேஷ்யம் மட்டும் அல்ல, உண்மையான தகவல் என்றுதான் நினைக்க வேண்டியிருக்கிறது. எனவே நடைமுறையில் காட்டு இலாகாவைச் சேர்ந்தவர்களும் நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று அரசு ஏற்பாடு செய்யுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. மு. கருணாநிதி : மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கூறிய தகவல்களையும் கவனத்தில் வைத்துக்கொண்டு காவலர்கள் ஏற்ற நடவடிக்கை எடுப்பார்கள்.

(ஆ) புகுமுகவகுப்பு ஆங்கில பயிற்றுமொழி பிரிவுகளில் மாணவர்களுக்கு இடம் அளித்தல்

DR. H. V. HANDE : Sir, I wish to call the attention of the Hon. Minister for Education and Health to a matter of urgent public importance, namely, the need to provide seats in the PUC English medium for a large number of students who have not yet secured admission and the need to take steps to see that all the students get the medium of their choice.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : கல்லூரிக் கல்வி உட்பட ஒவ்வொரு நிலையிலும் தமிழ்மொழி பயிற்றுமொழியாகப் பயன்படுத்தப்படுவதைப் படிப்படியாக அதிகரிப்பது அரசின் கொள்கையாகும். இக்கொள்கை கல்வி குறித்த தேசியக் கொள்கைத் தீர்மானத்தை நிறைவேற்றுகையில் நாடாளுமன்றத்தினால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கோத்தாரி கல்வி ஆணைக் குழுவின் பரிவுரைக்கிணக்கமான கொள்கையாகும். அனைத்துப் பல்கலைக் கழகங்களின் துணை

[திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்]

வேந்தர்களும் மாநாடு ஒன்றில்கூடி, மேற்படிப்பின் பயனை மாணவர்கள் பெருமளவில் பெறுவதற்காக, மேற்படிப்பு வட்டார மொழியில் கற்பிக்கப்பட வேண்டுமென்று தீர்மானித்தனர். இந்தப் பேரவை, 1968 ஜனவரி 23-ம் நாளன்று மொழிப் பிரச்னை குறித்துக் கருத்துவேறுபாடற்ற தீர்மானம் ஒன்றை நிறைவேற்றியது என்பதை நினைவுகூரலாம். ஐந்து ஆண்டுக்கால அளவுக்குள், கல்லூரிகள் அனைத்திலும் தமிழைப் பயிற்றுமொழியாகக் கொண்டுவருவதற்கு விரைந்து நடவடிக்கை எடுக்கப்படவேண்டுமென்று அப்பொழுது தீர்மானிக்கப்பட்டது. இதுகுறித்த முதல் நடவடிக்கையாக, 1968-69 ஆம் கல்வி ஆண்டிலிருந்து அரசுக் கல்லூரிகள் அனைத்திலும் புகுமுக வகுப்பில் கலைப்பாடங்கள் தமிழ்மொழியில் மட்டுமே பயிற்றுவிக்கப்படும் என்று இப்பேரவையில் அறிவிக்கப்பட்டது.

இப்பேரவையின் கொள்கை ஆணைக்கிணங்க, அரசுக் கல்லூரிகள் அனைத்திலும் தமிழைப் பயிற்றுமொழியாகக்கொண்டுவருவதற்கு அரசு நடவடிக்கைகள் எடுத்தது. புகுமுக வகுப்பில் முதற்கண் கலைப்பாடங்களுக்கான புத்தகங்களைத் தமிழில் தயாரிப்பதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டன. தமிழில் பயிற்றுவிப்பதற்கான நடைமுறைகள் குறித்து ஏராளமான ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிருப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. புகுமுக வகுப்பில் தமிழ் பயிற்றுமொழிப் பிரிவு ஒன்றையேனும் தொடங்குமாறு தனியார் கல்லூரிகளைத் தூண்டுமாறு துணைவேந்தர்கள் கேட்டுக் கொள்ளப்பட்டனர்.

தற்போது நமது மாநிலத்தில் 158 கல்லூரிகளில் புகுமுக வகுப்பு உள்ளது. அவற்றில் 43 அரசுக் கல்லூரிகளில், கலைப்பாடங்களிலும், அறிவியலிலும் தமிழ் பயிற்றுமொழியாகக் கொண்டுவரப்பட்டது. அரசுக் கல்லூரிகளிலும், இருமொழிப் பகுதிகளில் உள்ள கல்லூரிகளில் ஆங்கிலப் பிரிவு ஒன்று இருக்க அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. அக்கல்லூரிகளாவன :

1. இராணி மேரிக் கல்லூரி, சென்னை.
2. அரசினர் மகளிர் கலைக் கல்லூரி, வட சென்னை.
3. லோகநாதன் நாராயணசுவாமி அரசினர் கலைக் கல்லூரி, பொன்னேரி.
4. அரசினர் கலைக் கல்லூரி, உதகமண்டலம்.
5. அரசினர் கலைக் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர்.

1968-69-ம் ஆண்டில், புகுமுக வகுப்பில், கணிதத்திலும், அறிவியலிலும் தமிழ் பயிற்று மொழியாகக் கொண்டு வரப்பட்டது. அரசுக் கல்லூரிகள் அனைத்திலும் அறிவியல் பிரிவு ஒவ்வொன்றிலும் தமிழ் பயிற்று மொழிப் பிரிவு ஒன்று ஏற்படுத்தப்பட்டது. போதுமான அளவு மாணவர்கள் தமிழ் பயிற்று மொழியில் பயில விரும்பினால் தமிழ் பயிற்றுமொழிப் பிரிவுகளைத் தனியார் கல்லூரிகள் ஏற்படுத்தலாம்.

தற்போதுகூட, கணிசமான அளவுக்கு ஆங்கிலப் பயிற்று மொழிப் பிரிவுகள் உள்ளன. அரசுக் கல்லூரிகள், அல்லது தனியார் கல்லூரிகளில் அத்தகைய ஆங்கிலப் பயிற்று மொழி வகுப்புகளில் தம் விருப்பம்போல்

[திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்]

மாணவர்கள் சேரலாம். பள்ளிகளில் ஆங்கிலத்தைப் பயிற்று மொழியாகக் கொண்டு கல்வி பயின்ற தமிழ் மாணவர்களும், அரசுக் கல்லூரிகளில் ஆங்கிலப் பயிற்று மொழிப் பிரிவுகளில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவதற்காக, மொழிவாரிச் சிறுபான்மையினருடன் சேர்த்து கருதிப்பார்க்கப்பட வேண்டும் என்பது குறித்தும் அரசு ஆணைகள் பிறப்பித்துள்ளது.

தமிழைப் பயிற்று மொழியாகக் கொண்டு பயிலும் மாணவர்களின் நலன்களைக் காக்க சில காப்பு ஏற்பாடுகளும் செய்யப்பட்டுள்ளன. பொறியியல், மருத்துவக் கல்லூரிகளில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவதைப் பொறுத்த வரையில் ஆங்கிலப் பயிற்று மொழிப் பிரிவில் பயின்ற மாணவர்களுக்கு இணையாக, தமிழ் பயிற்று மொழிப் பிரிவில் பயின்ற மாணவர்களும் கருதிப் பார்க்கப்படுவர். கல்லூரிகளில் தமிழைப் பயிற்று மொழியாகக்கொண்ட மாணவர்கள் தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வு ஆணைக் குழுவினால் நடத்தப்படும் தேர்வுகளில், தமிழில் விடையளிக்க அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளனர். எனவே, வேலை வாய்ப்பைப் பொறுத்த வரையில் அவர்களுக்கு எந்தவித இடர்ப்பாடும் இருக்காது. அரசின் சில துறைகளில் உள்ள சில பதவிகளுக்குப் பணியாளர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கையில் தமிழ் பயிற்று மொழி வகுப்புகளில் பயின்ற மாணவர்களுக்குச் சலுகை அளிக்க முடியுமா என்பதுகுறித்தும் ஆய்வு செய்யப்பட்டு வருகிறது.

தமிழ் பயிற்று மொழிப் பிரிவு மாணவர்கள் பல்கலைக் கழகத் தேர்வுக்களுக்கான வினாத்தாள்களுக்குத் தமிழிலோ அல்லது ஆங்கிலத்திலோ விடையளிக்கலாம் என்பதைப் பல்கலைக் கழக அதிகாரிகள் ஒப்புக் கொண்டுள்ளனர்.

ஆங்கிலப் பயிற்று மொழிப் பிரிவுகளில் சேருவதற்குள்ள இட நெரிசலைப் பொறுத்தவரையில், அறிவியல் தொகுப்பில் ஒவ்வொரு பிரிவிலும் சேர்த்துக் கொள்ளப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 80-லிருந்து 90 ஆகவும், கலைப் பாடத் தொகுப்பில் அந்த எண்ணிக்கை 90-லிருந்து 100 ஆகவும் பல்கலைக் கழக அதிகாரிகளால் உயர்த்தப்பட்டது. இது பெருமளவுக்கு மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவதை எளிதாக்கியுள்ளது. பல்தொழில் பள்ளியின் முதலாண்டுப் படிப்பு, புகுமுக வகுப்புக்கு இணையானதாக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே, கணிதத் தொகுப்பில் பயின்ற மாணவர்கள் பல்தொழில் பள்ளி வகுப்புகளிலும் சேரலாம்.

கல்லூரிகளில் அனுமதிக்கான நெருக்கடி சென்னை, மதுரை, கோயம்புத்தூர் போன்ற பெரிய நகரங்களில் மட்டுமே இந்த இட நெருக்கடி நிலவுகிறது. பிற கல்லூரிகளில் இப்பொழுதுகூட ஆங்கிலப் பயிற்று மொழிப் பிரிவுகளில் காலியிடங்கள் உள்ளன. விவரங்கள் கிடைக்கப் பெற்ற 68 கல்லூரிகளில் சுமார் 42 கல்லூரிகளில் ஆங்கிலப் பயிற்று மொழிப் பிரிவுகளில் காலியிடங்கள் உள்ளன.

கும்பகோணம் மகளிர் கல்லூரி.

ராசிபுரம் அரசினர் கலைக் கல்லூரி.

விருத்தாசலம்.

[திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்]

திருச்சிராப்பள்ளி

பொன்னேரி

புதுக்கோட்டை

வாலாஜாபேட்டை மகளிர் கல்லூரி

ஆகிய 7 அரசுக் கல்லூரிகளில் ஆங்கிலப் பயிற்று மொழிப் பிரிவில் காலியிடங்கள் உள்ளன. இத்தகைய அரசுக் கல்லூரிகளில் உள்ள மொத்தக் காலியிடங்கள் 174 ஆகும்.

இதுகுறித்து அரசு எடுத்துள்ள நடவடிக்கை எதுவாயினும், அது மாணவர்களின் நலனுக்காகவே எடுக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பொழுதும்கூட மாணவர்கள் தங்கள் விருப்பப்படி பயிற்று மொழியைத் தெரிந்தெடுத்துக் கொள்ளலாம். பற்பல ஆணைகள் பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளதற்கிணங்க, அரசுக் கல்லூரிகளிலேனும் தமிழைப் பயிற்று மொழியாக்க நடவடிக்கைகளை தொடங்க வேண்டும் என்று கருதப்படுகிறது.

DR. H. V. HANDE : The question which I wanted to ask by means of call-attention notice was that number of students who wanted to get English medium could not get English medium. Even recently is it not a fact that some students met the Vice-Chancellor, University of Madras and he has said that it was not his responsibility but that it was Government's responsibility and it was Government that should have provided seats for these boys and girls. In view of the fact that a large number of students were not getting the English medium and in view of the fact that out of 16 per cent of seats allotted for Harijans, many of the Harijans who applied for English medium were denied admission saying that if they wanted Tamil medium there was seat, otherwise 'No', and many Harijans had complained to us that they were not getting English medium and in view of the fact that actually, though seats had been increased it is only a certain percentage of Tamil medium seats that had been increased and not English medium seats and the number of students had represented that they were not able to get English medium seats, in view of all these—Will the Government come forward to issue a statement as to how exactly they are going to satisfy the large number of students who are willing to take English medium bu who had been compelled to take to Tamil medium even though they are keen on taking the English medium?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் கூறுவதுபோன்ற நிலையில்லை. இந்த ஆண்டுமட்டும் 18 புதுக் கல்லூரிகள் துவக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதிலே 4 கல்லூரிகள்தான் அரசினர் கல்லூரிகள். தனியார் கல்லூரிகளில் ஆங்கிலம் பயிற்று மொழியாக வைத்திருக்கிறார்கள். அரசினர் கல்லூரிகளிலேதான் அதுவும் கலைப் பாடங்களைப் பொறுத்தவரையிலேதான் தமிழிலே பயிற்றுமொழி இருக்க வேண்டுமென்று வைத்திருக்கிறோம். ஆகவே, ஆங்கிலத்திற்கு ஏற்கனவே,

[திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்]

இருந்த வாய்ப்பு இன்னும் அதிகமாயிருக்கிறது. கலைப்பாடங்களைப் பொறுத்தவரையில் 80 இடங்கள் இருந்தால் அதை 100 இடமாக அதிகப் படுத்தியிருப்பதில் ஆங்கிலமொழிப் பிரிவும் சேர்ந்து இருக்கிறது. எனவே, ஆங்கிலமொழிப் பிரிவில் இடங்கள் குறையவில்லை.

இன்னும் சொல்லப்போனால் அதிகப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. எண்பது இடங்கள் இருந்தால் 90 ஆகவும் 100 ஆகவும் தேவைப்படுகின்ற இடங்களிலே உயர்த்தப்பட்டிருக்கின்றன. அரசினர் கல்லூரிகளிலே 174 இடங்கள் என்ற அளவில் ஆங்கிலப் பயிற்று மொழி பெறுவதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது. ஆனால் குறிப்பிட்ட சில கல்லூரிகளில் ஆங்கிலப் பயிற்றுமொழி வகுப்புகளில் சேரத் துடிக்கிறார்கள். இடம் கிடைக்கவில்லை என்று சொல்கிறார்கள். 50 ஆயிரத் திற்கும் மேற்பட்ட இடங்கள் ஆங்கிலத்திற்கும் 19 ஆயிரம் அல்லது 20 ஆயிரம் என்ற அவைவிற்குத்தான் தமிழுக்கும் இடம் ஒதுக்கப்பட்டிருக் கிறது. புதுக்கல்லூரிகள் அனைத்திலும் ஆங்கிலத்திற்கான பயிற்றுமொழி வாய்ப்புகள் இருக்கின்றன. எனவே எந்த வகையிலும் இடம் குறைக்கப்பட வில்லை. ஆங்கிலப் பயிற்று மொழிக்கான வாய்ப்புகள் பொன்னேரியிலே இருக் கின்றன. விருத்தாசலத்திலே இருக்கின்றன. ஆனால் அந்த இடங்களில் சேர மறுக்கிறார்கள். அப்படிப்பட்ட இடங்களில் காலி இடங்கள் இருக்கின்றன. ஆகவே அங்கத்தினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டது குற்றச்சாட்டாகாது.

DR. H. V. HANDE : Is is not a fact that number of students had approached the Government, after they had approached the Vice-Chancellor, requesting that they should be allowed to have the English medium? Is it not a fact? If so, what is the action taken by this Government to satisfy those students who want English medium? That is the categorical answer I am expecting from the Hon. Minister.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, அநேகம் பேர்கள் பி.காம். சேரவேண்டுமென்று விரும்புகிறார்கள், ஆனால் அத்தனை பேர் களுக்கும் இடம் கிடைப்பதில்லை. அதேபோன்று எம்.ஏ. படிக்கவேண்டு மென்று விரும்புகிறார்கள். விரும்புகிற அத்தனை பேர்களுக்கும் இடம் கிடைப் பதில்லை. ஆங்கிலப் பயிற்று மொழியில் படிப்பதற்கு வாய்ப்புப் பெற விரும்பு கிறவர்களுக்குப் போதுமான அளவிற்கு மார்க் இருந்தால் இடம் கிடைத்து இருக்கும். இருக்கிற தமிழ் இடங்களை ஆங்கிலமாக மாற்றுவதற்கு அரசு தயாராக இல்லை. தமிழைப் பயிற்றுமொழியாக ஏற்றுக்கொண்டு படிப்படி யாக அதைக் கொண்டுவருவதற்கு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. ஆகவே, தமிழ் பயிற்றுமொழியாகவுள்ள இடங்களையெல்லாம் ஆங்கிலத்திற்கு மாற்றுங்கள் என்று சொன்னால் அதை இந்த அரசு ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. ஆங்கிலப் பிரிவுகளும் இருக்கின்றன. எனவே, தனிப்பட்ட முறையிலே மாணவர்களைப் பிடித்து நீ தமிழிலேதான் படித்துத் தீர வேண்டு மென்று வற்புறுத்தவில்லை. எதை வேண்டுமானாலும் படிக்கலாம். அதற் கேற்ற மார்க்குகள் வாங்கியிருந்தால் தனியார் கல்லூரிகளிலே சேர்ந்து கொள்ளலாம். சில தனியார் கல்லூரிகளில், 350, 400, 450 மார்க்குகளுக்கு மேல் வாங்கியிருந்தால் சேர்த்துக்கொள்கிறார்கள். அந்தத் தகுதி பெற்றி

ருந்தால் அந்த இடம் தானகக் கிடைக்கும். ஆகவே, வாய்ப்புகள் மறுக்கப்பட வில்லை. எனவே, இருக்கும் இடங்களையெல்லாம் மாற்றி, ஆங்கிலமாக மாற்றி யமைக்க வேண்டுமென்றால் அதற்கு இந்த அரசு முன்வராது. இரண்டு சாராருக்கும் இடர்ப்பாடு ஏற்படாதவகையில் ஒரு கொள்கையை அரசு பின் பற்றி வருகிறது.

(இ) கிண்டி ராஜ்பவன் வனசரணலயத்தில் 20 ஏக்கரில் மரங்கள் வெட்டப் படுதல் குறித்து

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : அடுத்து, திரு. ஏ. அ. சுப்பராஜா அவர்கள் மாண்புமிகு மின்சாரத்துறை அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்கு ஒரு காரியத்தைக் கொண்டு வருவார்கள்.

திரு. ஏ. அ. சுப்பராஜா : தலைவரவர்களே, சட்டப்பேரவையின் 41-வது விதியின்கீழ் கீழ்க்கண்ட அவசரப் பொது முக்கியமான காரியத்தை மாண்பு மிகு மின்சாரத்துறை அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன்.

"கிண்டி ராஜ்பவன் வனச்சரணலயத்தில், எந்தக் காரணத்திற்கு அந்தக் காடுகள் பாதுகாக்கப்பட்டனவோ, அதைமீறி, வனப்பாதுகாவலர் களால், சுமார் 20 ஏக்கர் வரை மரங்களை வெட்டி வீழ்த்திக் கொண்டிருப்பது பற்றிய அவசரப் பொது முக்கியமான காரியம்."

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பி. இராமன் : தலைவரவர்களே, சென்னை குருநானக் கல்விச் சங்கம் கிண்டி சரகத்தில் ஒரு கலைக் கல்லூரி ஏற்படுத்த வேண்டு மென்று கிண்டி ராஜ்பவன் வனச்சரணலயத்திலிருந்து இருபது ஏக்கர் நிலத்தைக் கொடுக்குமாறு வேண்டினர்.

இது சமபந்தமாக கிண்டி வனச்சரணலயத்தை மேதகு கவர்னர் அவர்கள், மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர், சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரிகள் உள்பட பலர் பார்வையிட்டு எந்த இடத்தைக் கல்லூரிக்கு ஒதுக்குவது எனத் தீர்மானிக்கப்பட்டது. அத்தீர்மானத்தின்படி கிண்டி சரணலயத்திலிருந்து இருபது ஏக்கர் நிலத்தை குருநானக் கல்விச் சங்கத்திற்கு ஒப்படைக்குமாறு அரசு ஆணை பிறப்பித்தது. குருநானக் கல்விச் சங்கத்திற்கு அந்நிலத்தை எந்த முறையில் கொடுக்கலாமென்றும் எந்தெந்த விதிகளின்படி கொடுக்கப் படவேண்டுமென்றும் வனத்துறைத் தலைவரிடமிருந்து கேட்டுக் கொள்ளப் பட்டிருக்கிறது. அவருடைய குறிப்பை வருவாய்த்துறை (நிலவருவாய்) வாரியம் மூலமாகவும் அனுப்பும்படியும் கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது.

மேற்படி அரசு ஆணையின்பேரில் இருபது ஏக்கர் நிலம் குருநானக் சங்கத்திற்கு 27—7—1970-ம் நாள் ஒப்படைக்கப்பட்டது.

கலைக் கல்லூரிக் கட்டிடத்திற்கு அடிக்கல் நாட்ட சங்கம் நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது.

திரு. ஏ. அ. சுப்பராஜா : தலைவரவர்களே, அயல்நாடுகளிலிருந்து வரும் எல்லாப் பெரியவர்களும் இந்தச் சென்னை நகரத்திலே அமைந்திருக்கும் வனச்சரணலயத்தைப் பார்த்துவிட்டு, இப்பேர்ப்பட்ட நகரத்திலே அருமை